

ബില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്.

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 10  
വിഷയം : **ഹിന്ദി**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **बसंत मेरे गाँव का**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 01

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

ആരംഭം

ये विशेषण शब्दों का परिचय पाकर जैठा बनाये।

निचले - त्वशवास

आपसी - शलाके

सुदूर - सड़क

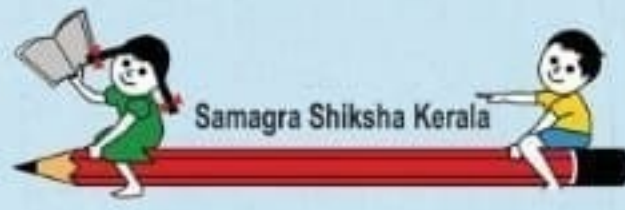
सर्पीली - दङ्गिण

बहती - खेत

सीढीनुमा - गंगा

उदा: सर्पीली - सड़क

-----	-	-----
-----	-	-----
-----	-	-----
-----	-	-----
-----	-	-----



ജില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്.

സ്ഥാനഭേദം : 10  
വിഷയം : **हिन्दी**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **बसंत मेरे गाँव का**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 02

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

തൃശ്ശൂർ

वाक्य पिरमिड की पूर्ति करके लिखें ।

लोग

सलाह देते हैं

-----

-----

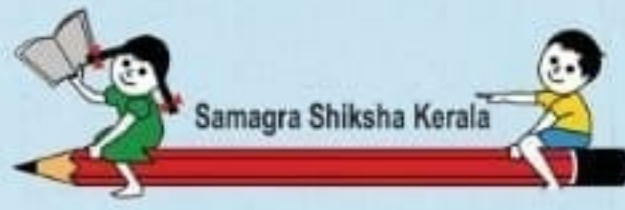
-----

फूलदेई के आयोजन में बड़े लोग बच्चों को सलाह देते हैं।

(बड़े लोग बच्चों को सलाह देते हैं ।

लोग बच्चों को सलाह देते हैं ।)





ജില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്.

സ്ഥാനഭേദം : 10  
വിഷയം : **ഹിന്ദി**  
യൂണിറ്റ് : **4**  
പാഠം : **बसंत मेरे गाँव का**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : **03**

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

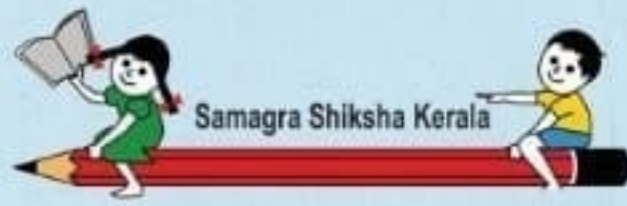
തൂടർച്ച

मनुष्य और प्रकृति के आपसी संबंध पर पोस्टर तैयार करें।

सहायक वाक्य :-

प्रकृति हमारी माँ है।

प्रकृति के बिना हमारा जीवन संभव नहीं।



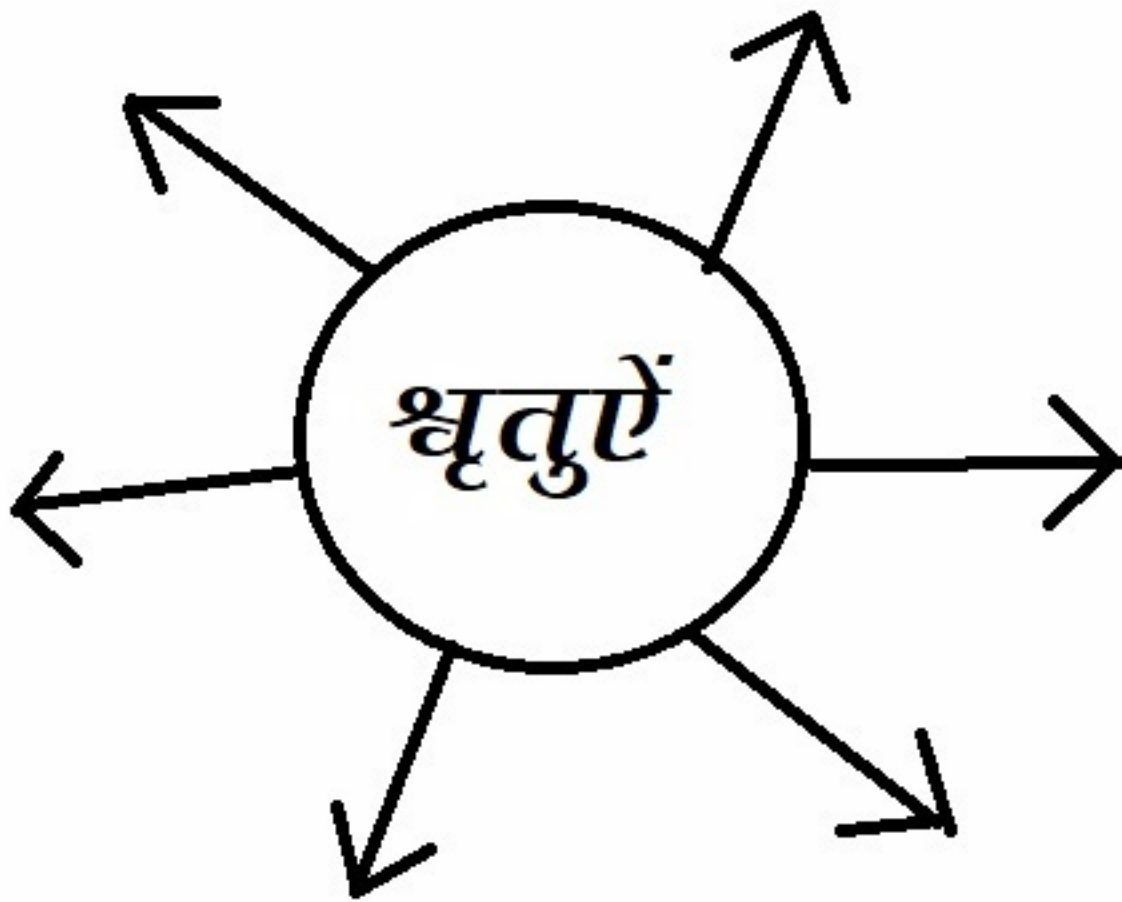
ബില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്.

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 10  
വിഷയം : **हिन्दी**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **बसंत मेरे गाँव का**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 04

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

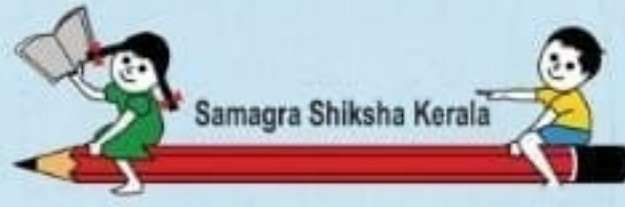
തുടർച്ച

ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്ന് വാക്കുകൾ ചേർത്ത് പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക



वसंत	ग्रीष्म	वर्षा
हेमन्त	शिशिर	शरत्





ജില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്.

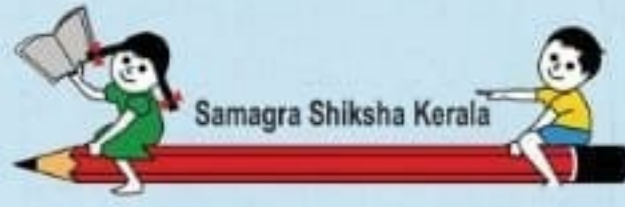
സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 10  
വിഷയം : **ഹിന്ദി**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **बसंत मेरे गाँव का**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 05

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

തൂടർച്ച

### सही या गलत चिह्न लगाये

- ★ पंचचूली और चौखम्भा के बीच में नंदा पर्वत स्थित है।
- ★ बसंत और फूलदेई के त्योहार के बीच में कोई संबंध नहीं।
- ★ फूलदेई बडों का त्योहार है।
- ★ फूलदेई की विदाई के साथ वसंत का उत्सव हो जाता है।
- ★ वसंत ग्रीष्म वर्षा हेमन्त शिशिर शरत



ബില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്.

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 10  
വിഷയം : **ഹിന്ദി**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **दिशाहीन दिशा**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 06

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

തുടർച്ച

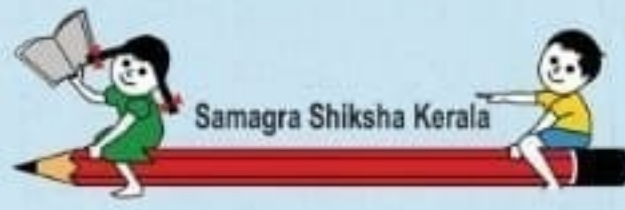
അനുയോജ്യമായ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്കുകൾ പൂർത്തിയാക്കുക

1. दिशा...न दि...
2. मो...न स...श
3. या.... वृ....
4. समु ..... त....
5. क्य.....मारी









ബില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്.

സ്ഥാനഭേദം : 10  
വിഷയം : **हिन्दी**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **दिशाहीन दिशा**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 08

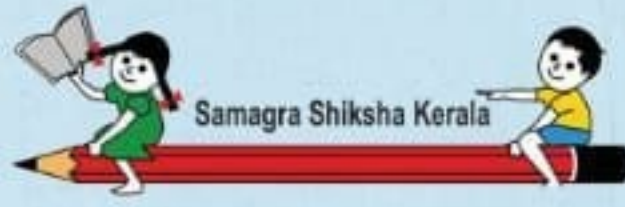
## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

തൃശ്ശൂർ

यात्रा वृत्त के आधार पर उचित वाक्यों पर सही का  
निशान  लगाते।

- अब्दुल जब्बार भोपाल ताल में नाव खेता है।
- अविनाश एक दैनिक का संपादक है।
- मोहन राकेश अपना सूटकेस लिए नीचे उतरा
- मोहन राकेश अविनाश के साथ सबेरे भोपाल ताल धूमने गया।
- अब्दुल जब्बार के गावन में मोहन राकेश और अविनाश लीन हो गए।





ബില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്.

സ്ഥാനഭേദം : 10  
വിഷയം : **ഹിന്ദി**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **दिशाहीन दिशा**  
വർഷ് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 09

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

തൃശ്ശൂർ

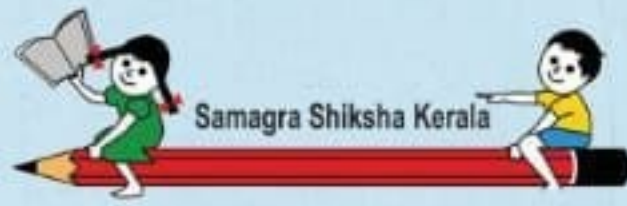
निम्न लिखित अंश पढ़ें और उत्तर लिखें।

भोपाल स्टेशन पर मेरा मित्र अविनाश जो वहाँ से निकलनेवाले एक हिन्दी दैनिक का संपादन करता था, मुझसे मिलने के लिए आया था। मगर बात करने की जगह उसनमेरा बिस्तर लपेटकर खिड़की से बाहर फेंक दिया और खुद मेरा सूटकेस लिए हुए नीचे उतर गया। इस तरह मुझे एक रात के लिए वहाँ रह जाना पड़ा।

1.लेखक को एक रात भोपाल में रहना पड़ा। क्यों?

2.लेखक का मित्र अविनाश क्या काम करता था ?





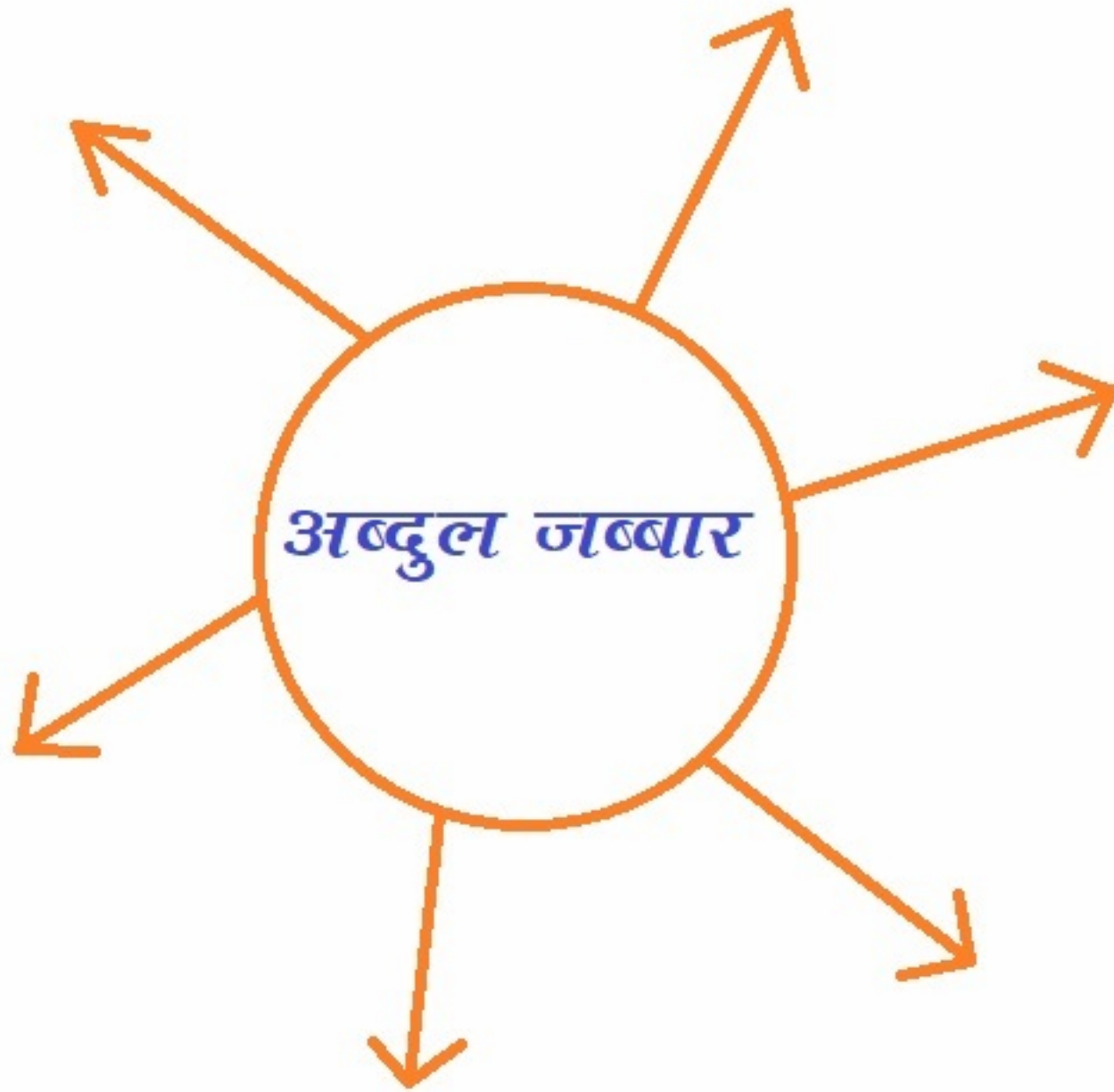
ബില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്.

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 10  
വിഷയം : **हिन्दी**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **दिशाहीन दिशा**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 10

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

തുടർച്ച

## പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക



गरीब

विनयशील

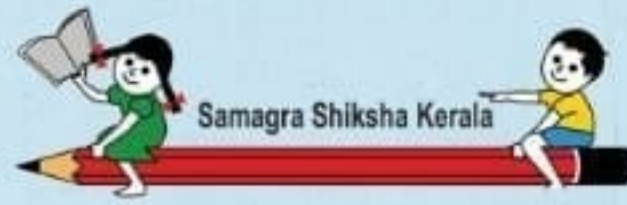
बूढा मल्लाह

परिश्रमी

गज़ल गायक

खुशमिज़ाज





Samagra Shiksha Kerala

ബില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്.

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 10  
വിഷയം : **ഹിന്ദി**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **दिशाहीन दिशा**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 11

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

തുടർച്ച

संबंध पहचाने सही मिलान करें (ശരിയായവ ചേർത്തെഴുതുക)

✿ मोहन राकेश की बड़ी इच्छा थी

✿ कि वहाँ जीवन बहुत सस्ता है।

✿ समय और साधन की कमी से

✿ मोहन राकेश ने यत्रा करने का निश्चय किया।

✿ हाथ में पैसा अने पर

✿ कि कन्यकुमारी चला जाऊँ।

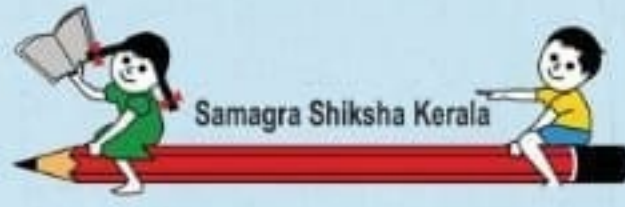
✿ मोहन राकेश ने पहले सोचा था

✿ कि समुद्र तट का सफ़र करें।

✿ गोआ इसलिए हम जा सकते हैं

✿ मोहन राकेश समुद्र तट की यत्रा न कर सके।





ബില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്.

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 10  
വിഷയം : **ഹിന്ദി**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **दिशाहीन दिशा**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 12

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

തൃശ്ശൂർ

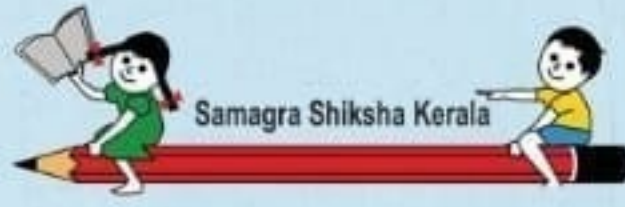
बूढ़े मल्लह अब्दुल जब्बार की चरित्रगत विशेषताये पर  
टिप्पणी लिखें ।

मोहन राकेश का यत्रा विवरण ' दिशाहीन दिशा' का एक मुख्य पात्र है  
बूढ़ामल्लाह - अब्दुल जब्बार। वह गरीब और साधारण व्यक्ति है। वह रात-दिन  
मोहनत करता है । वह गज़लें अच्छी तरह गाता था ।

उसका गला काफी अच्छा था और सुनाने का अंदाज़ भी सरसना था। संक्षेप  
में कहें तो मल्लाह केगायन ने मोहन

राकेश और अविनाश की सैर को अविस्मरणीय बना दिया।





ബില്ലയുടെ പേര്. **തിരുവനന്തപുരം**  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്.

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 10  
വിഷയം : **हिन्दी**  
യൂണിറ്റ് : 4  
പാഠം : **दिशाहीन दिशा**  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 13

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

അവസാനം

मुंबई से कन्याकुमारी के बीच के मुख्य समुद्र तटों की सूची तैयार करें।

● -----

● -----

● -----

● -----