



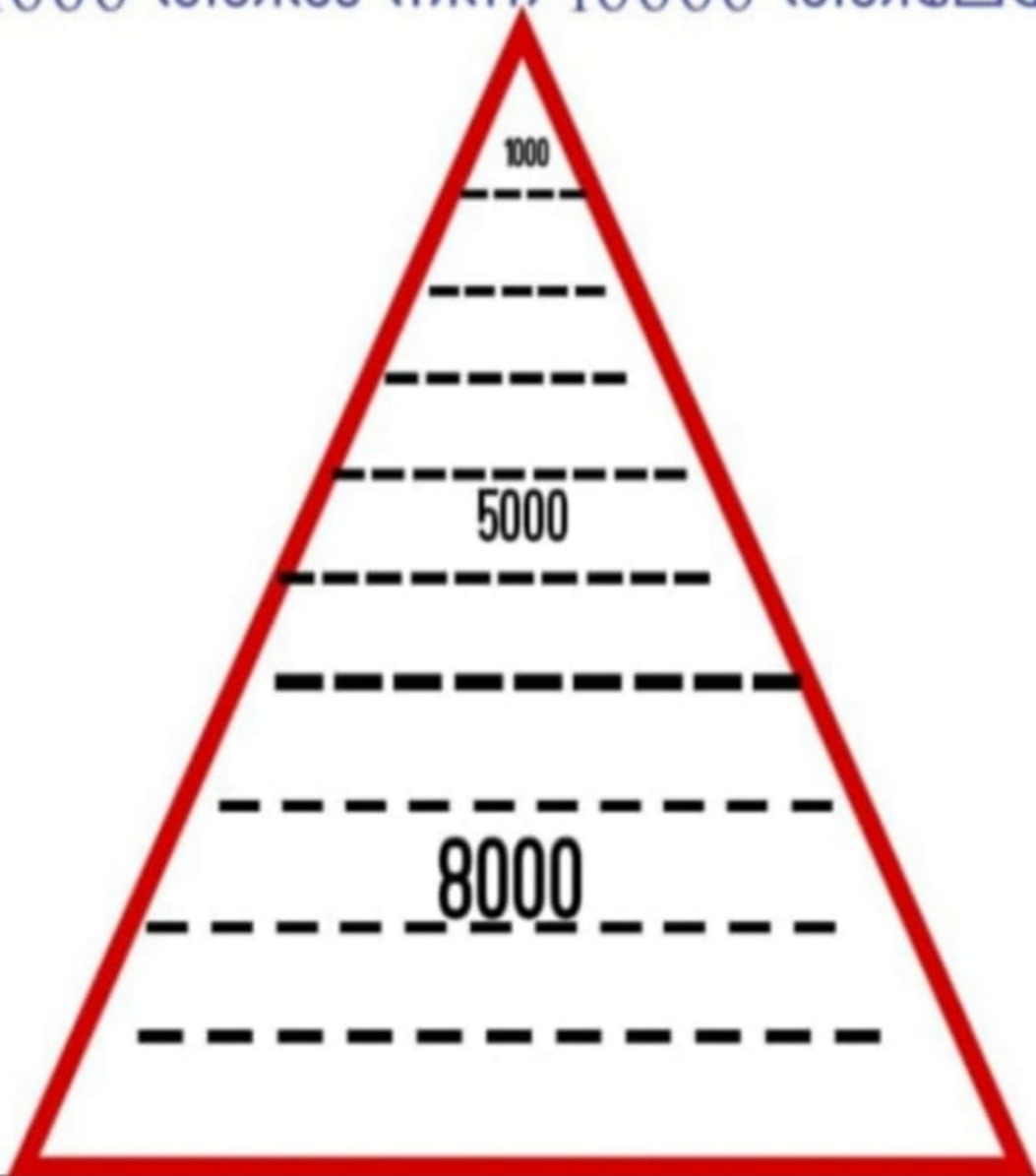
ജില്ലയുടെ പേര് : **തിരുവനന്തപുരം**
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര് : **ആറ്റിങ്ങൽ**

സ്റ്റാൽഡേർഡ് : **4**
വിഷയം : **ഗണിതം**
യൂണിറ്റ് : **6**
പാഠം : **കൂടാതെ കൂട്ടാം**
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : **1**

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

ആരംഭം

പൂർത്തിയാക്കാമോ
1000 ൽ നിന്ന് 10000 ൽ തിരിച്ചടയ്ക്കുക





ജില്ലയുടെ പേര് : തിരുവനന്തപുരം
 ഡി.ആർ.സി.യുടെ പേര് : ആറ്റിങ്ങൽ

സ്റ്റാൽഡേർഡ് : 4
 വിഷയം : ഗണിതം
 യൂണിറ്റ് : 6
 പാഠം : കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം
 വർക്ക് ബുക്ക് നമ്പർ : 2

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

തുടർച്ച

അക്ഷരത്തിലുള്ള സംഖ്യയെ
 അക്കത്തിലെഴുതാമോ

ഒറ്റ

-

പത്ത്

-

നൂറ്

-

ആയിരം

-

പതിനായിരം

-



ജില്ലയുടെ പേര് : തിരുവനന്തപുരം
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര് : ആറ്റിങ്ങൽ

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 4
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 6
പാഠം : കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം
വർക്ക് ബുക്ക് നമ്പർ : 3

വെറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

തുടർച്ച

സംഖ്യയെ 10 കൊണ്ട്
ഗുണിച്ചാലോ

$$5 \times 10 = 50$$

$$9 \times 10 = \dots\dots$$

$$13 \times 10 = \dots\dots$$

$$15 \times 10 = \dots\dots$$

$$27 \times 10 = \dots\dots$$

$$31 \times 10 = \dots\dots$$

$$46 \times 10 = \dots\dots$$



ജില്ലയുടെ പേര് : തിരുവനന്തപുരം
 ഡി.ആർ.സി.യുടെ പേര് : ആറ്റിങ്ങൽ

സ്റ്റാൽഡേർഡ് : 4
 വിഷയം : ഗണിതം
 യൂണിറ്റ് : 6
 പാഠം : കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം
 വർക്ക് ബുക്ക് നമ്പർ : 4

വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

അവസാനം

സംഖ്യയെ പിരിച്ചെഴുതാമോ

432 എന്ന സംഖ്യയെ
 പിരിച്ചെഴുതുമ്പോൾ

$$4 \times 100 = 400$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$2 \times 1 = 2$$

എങ്കിൽ

532 നെ പിരിച്ചെഴുതാമോ

$$\dots\dots \times \dots\dots =$$

$$\dots\dots \times \dots\dots =$$

$$\dots\dots \times \dots\dots =$$