

മില്ലയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
 ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9ാം തരം
വിഷയം	: അടിസ്ഥാന പാഠാവലി
യൂണിറ്റ്	: 2
പാഠം	: വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 1

ആരംഭം

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

## I. അടിവരയിട്ട പദം പിരിച്ചെഴുതൂ..

1. ഈ ഉഠരാക്കൊളുത്തഴിച്ച് ബാപ്പയെ മോചിപ്പിക്കാൻ മകൻ ആഗ്രഹിച്ചു.
2. ഇത് പറഞ്ഞപ്പോൾ മായന്റെ തൊണ്ടയിടറി .
3. മായൻ ദുഷ്ടിയുയർത്തി മരക്കാരുടെ മുഖത്തേക്ക് നോക്കി.

## II. പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താം....

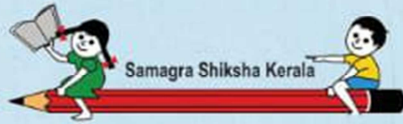
1. അവ്യക്തങ്ങളായ നിഴൽപാടുകൾ അവന്റെ ഉള്ളിലൂടെ കടന്നുപോയി.
2. ആ നേത്രങ്ങളിലൂടെ വിഷാദവും രോഷവും ഇടകലർന്ന്

പാഞ്ഞുപോകുന്നതായി മരക്കാർ കണ്ടു.

3. അകത്ത് കലശലായ പ്രക്ഷോഭം പുറത്ത് പ്രശാന്തത

(അടിവരയിട്ട പദങ്ങൾ പാഠഭാഗത്തു നിന്നും കണ്ടെത്തി നോട്ട് ബുക്കിലേക്ക്

പകർത്തിയെഴുതുക)



ശില്പയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
 ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

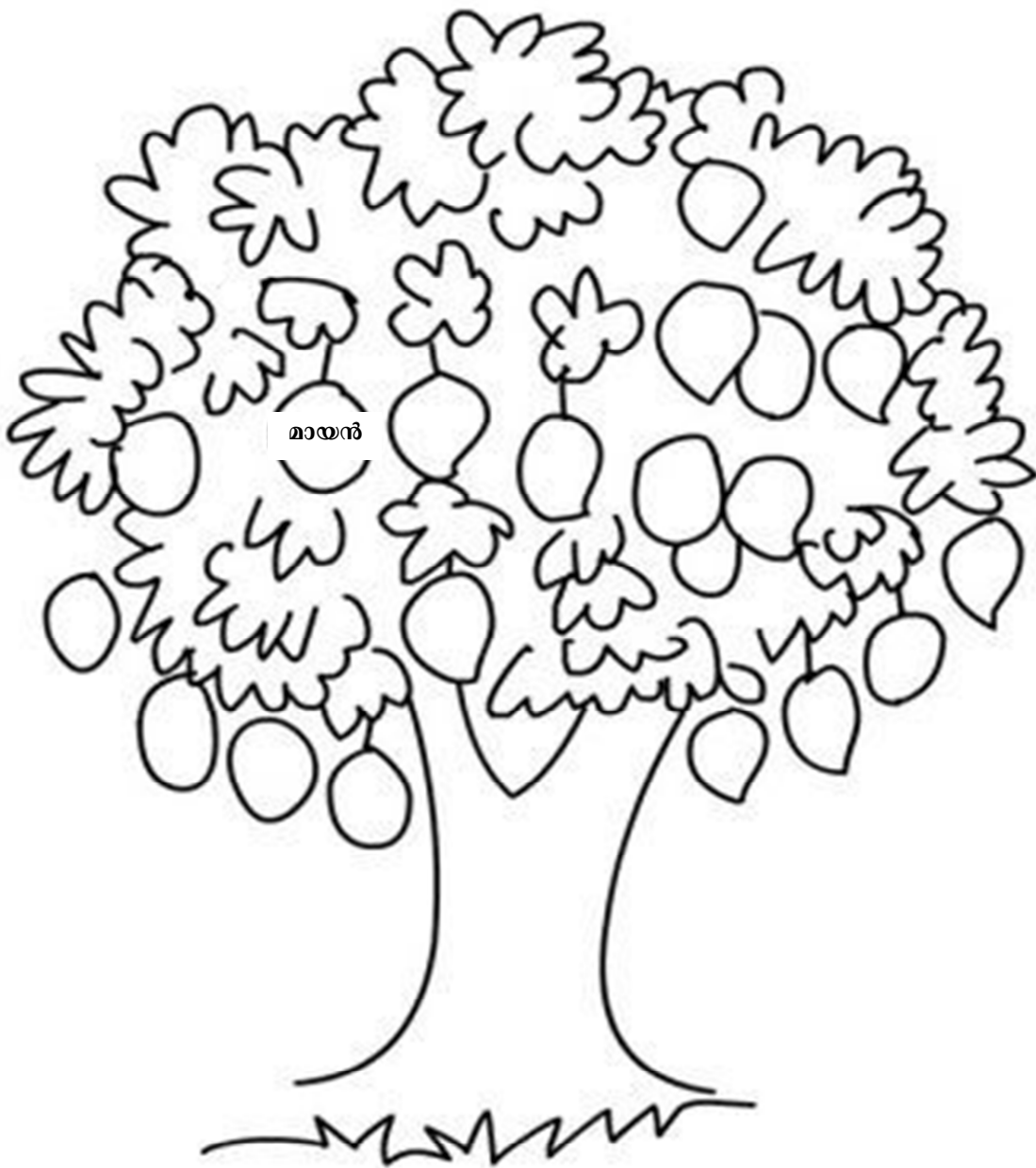
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9ാം തരം
വിഷയം	: അടിസ്ഥാന പാഠാവലി
യൂണിറ്റ്	: 2
പാഠം	: വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 2

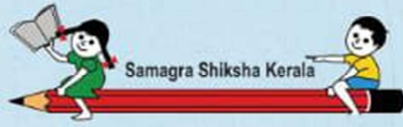
'തുടർച്ച'

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

III. വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ എന്ന കഥയാകുന്ന മരമാണ് താഴെ കാണുന്നത്.

അതിന്റെ ഫലങ്ങൾ കഥാപാത്രങ്ങളും എങ്കിൽ ഫലങ്ങൾക്ക് പേര് നൽകൂ...





മില്ലയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
 ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

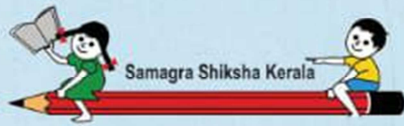
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9ാം തരം
വിഷയം	: അടിസ്ഥാന പാഠാവലി
യൂണിറ്റ്	: 2
പാഠം	: വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 3

തുടർച്ച

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

IV. മരക്കാർ ഇറങ്ങി നടന്നു. പടിവരെ മായനും പിന്നാലെ പോയി. ഒരു കൊച്ചു മോട്ടോർ ബോട്ട് വലിച്ച് കൊണ്ടുപോകുന്ന കെട്ടുവഞ്ചിപോലെ.

1. നിങ്ങളുടെ ഭാവനയിലെ ഒരു കൊച്ചു മോട്ടോർ ബോട്ട് വലിച്ച് കൊണ്ടു പോകുന്ന ഒരു കെട്ടുവഞ്ചിയുടെ ചിത്രം എല്ലാവരും വരയ്ക്കുമല്ലോ?..



മില്യുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9ാം തരം
വിഷയം	: അടിസ്ഥാന പാഠാവലി
യൂണിറ്റ്	: 2
പാഠം	: വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 4

തുടർച്ച

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

## V. ശരിയായ ഉത്തരം ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക ?

1. മായൻ എവിടേക്കാണ് പോയത്.....

(മലപ്പുറം , വയനാട് , കോഴിക്കോട്)

2. മായനെ കാണാൻ എത്തിയതാര് .....

(അബ്ദു, മരക്കാർ,ആമിന)

3. ഇയാൾ ആരാണ് പടച്ചവനോ ?

ഇങ്ങനെ ചിന്തിച്ചതാര്? .....

(മായൻ, ആമിന,ഹസ്സൻ)

4. പാഠഭാഗത്ത് വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ ആരുടേതാണ് ?.....

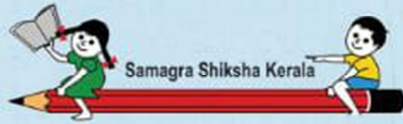
(മരക്കാർ , ഹസ്സൻ, അബ്ദു)

5. ഇങ്ങൊരു മനിസ്സനോ , മാലിക്കോ

ഇങ്ങനെ ആമിന ചിന്തിക്കാനുണ്ടായ കാരണം ?

(പൈസ നൽകിയതിന്, കുട്ടിയേയും ആമിനയേയും സ്വീകരിച്ചതിന്,

ശുശ്രൂഷയ്ക്കായി വൃദ്ധയെ കൊണ്ടുവന്നതിന്)



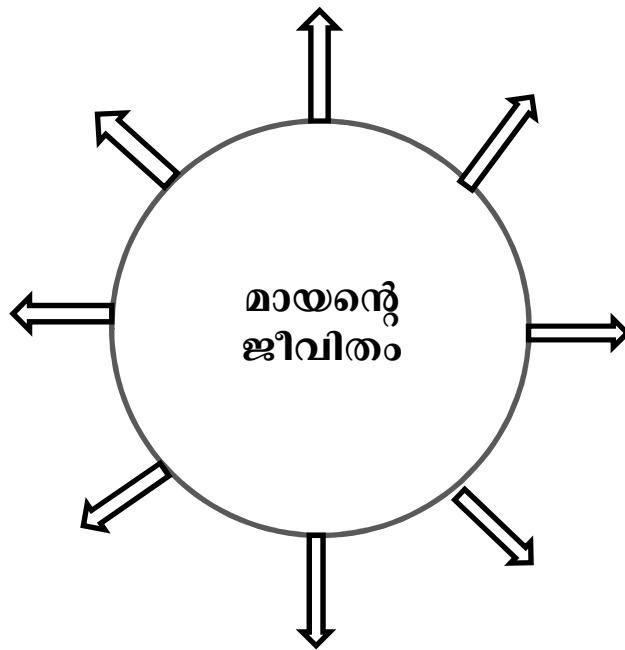
മില്ലയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9ാം തരം
വിഷയം	: അടിസ്ഥാന പാഠാവലി
യൂണിറ്റ്	: 2
പാഠം	: വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 5

തുടർച്ച

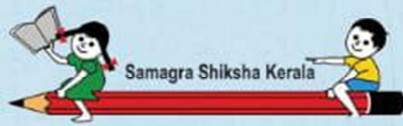
# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

VI. മായന്റെ ജീവിത സംഭവങ്ങളെ പദസൂര്യനിലൂടെ പൂർത്തീകരിക്കൂ.....



- ഉമ്മാച്ചുവിനോടുള്ള പ്രണയം
- പ്രേമനൈരാശ്യം
- പ്രതികാരം
- ആത്മ സംഘർഷം
- പാപബോധം
- പലായനം
- ഒളിവു ജീവിതം
- ആത്മഹത്യ





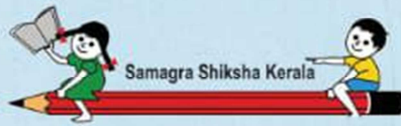
മില്യയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
 ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9ാം തരം
വിഷയം	: അടിസ്ഥാന പാഠാവലി
യൂണിറ്റ്	: 2
പാഠം	: വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 6

തുടർച്ച

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

**VII.** ആമിനയെ ശുശ്രൂഷിക്കാനെത്തിയ ആ കർണാടകക്കാരിത്തള്ളയെ ഒന്നു മനസ്സിൽ കണ്ടുനോക്കൂ.. എന്തൊക്കെയായിരുന്നു അവരുടെ പ്രത്യേകതകൾ?. ഒന്നു പറഞ്ഞുനോക്കൂ...



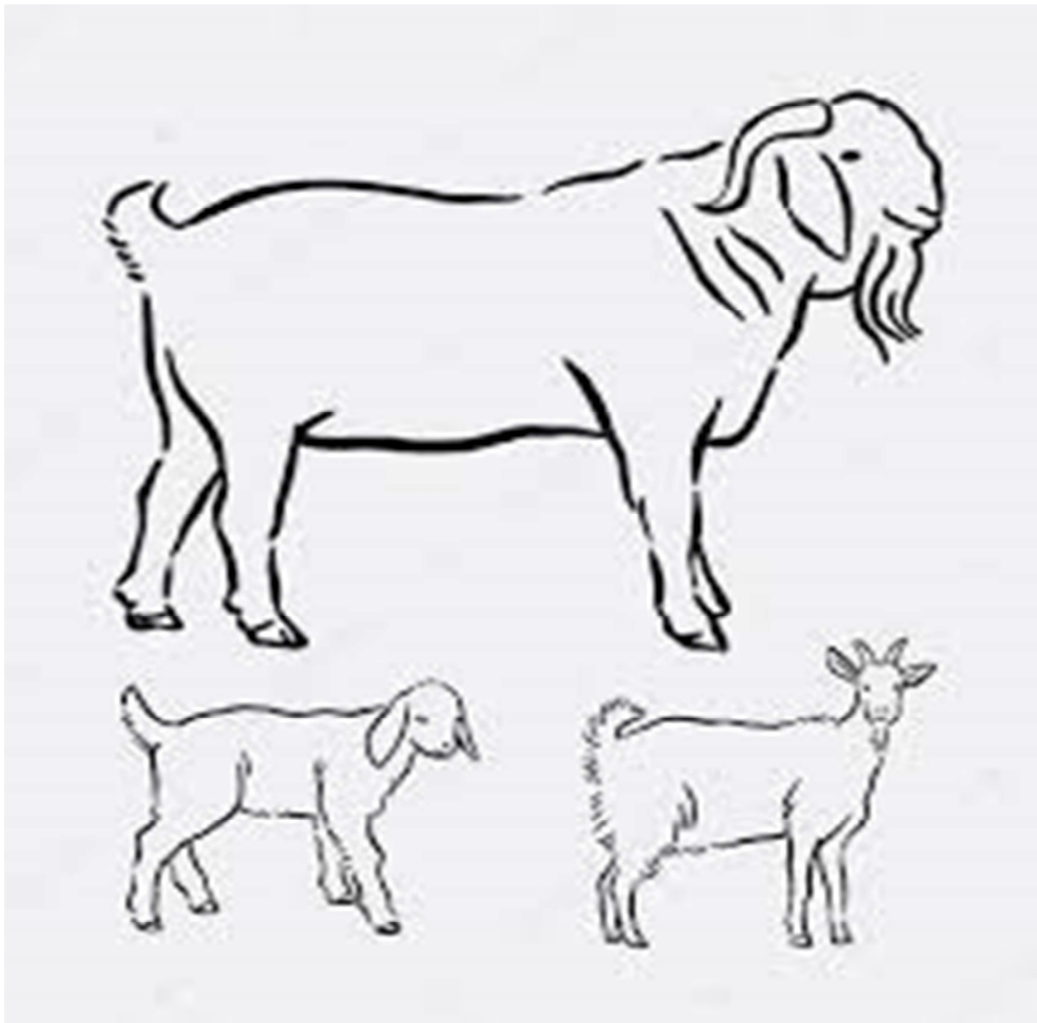
മിഥ്യയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
 ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

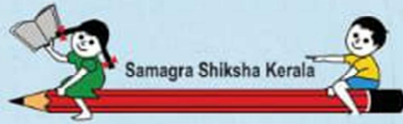
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9ാം തരം
വിഷയം	: അടിസ്ഥാന പാഠാവലി
യൂണിറ്റ്	: 2
പാഠം	: വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 7

തുടർച്ച

# വെറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

VIII. ആമിനയുടെ ആടും ആട്ടിൻകുട്ടികളുമാണിത്. അവർക്ക് നിറം കൊടുക്കുമല്ലോ? കുഞ്ഞാടുകൾക്ക് പുല്ലും വെള്ളവും കൂടി കൊടുക്കുമല്ലോ ? ...





മില്ലയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9ാം തരം
വിഷയം	: അടിസ്ഥാന പാഠാവലി
യൂണിറ്റ്	: 2
പാഠം	: വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 8

തുടർച്ച

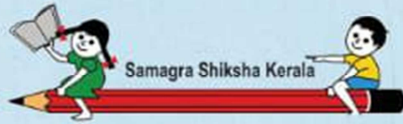
# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

**IX.** ഉറുമ്പിന്റെ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് താഴെയുള്ള കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കുമല്ലോ?.താഴെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാന കൃതികൾ എഴുതാനും മറക്കരുതേ...

പ്രധാന കൃതികൾ

പി സി കുട്ടിക്കൃഷ്ണൻ  
(ഉറുമ്പ്)





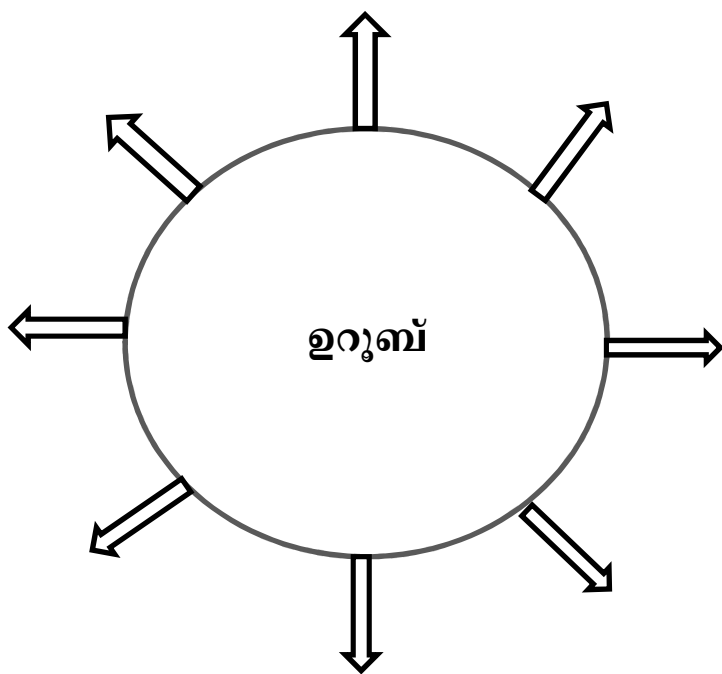
മില്ലയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
 ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 9ാം തരം
വിഷയം	: അടിസ്ഥാന പാഠാവലി
യൂണിറ്റ്	: 2
പാഠം	: വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 9

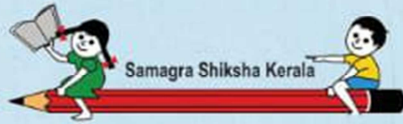
തുടർച്ച

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

X. ഉറുമ്പിന്റെ പ്രധാന കൃതികളും “വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ” എന്ന പാഠഭാഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിത വീക്ഷണവും പദസൂര്യനിലൂടെ പൂർത്തീകരിക്കുക.



- ഉമ്മാച്ചു, അമ്മിണി, സുന്ദികളും സുന്ദരന്മാരും , മിണ്ടാപ്പെണ്ണ്, അണിയറ, മൗലവിയും ചങ്ങാതിമാരും, രാച്ചിയമ്മ, അപ്പുവിന്റെ ലോകം
- മനുഷ്യനന്മയിലുള്ള വിശ്വാസം
- മനുഷ്യൻ ദൈവത്തെപ്പോലെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- വലിയ കാര്യങ്ങൾ പറയാതെ വലിയ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന മനുഷ്യർ



മില്ലയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 9ാം തരം  
വിഷയം : അടിസ്ഥാന പാഠാവലി  
യൂണിറ്റ് : 2  
പാഠം : വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 10

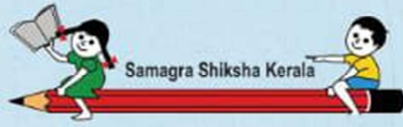
തുടർച്ച

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

XI. ഹസ്സന്റെ ജീവിത സഞ്ചാരം തന്നിരിക്കുന്ന കോളത്തിലേക്ക് എടുത്തെഴുതുക.

ഹസ്സൻ


- മായനെ ആശ്വസിപ്പിക്കുന്നത്
  - ആമിനയെ രക്ഷിച്ചെടുക്കുന്നത്
  - ആമിനയോടുള്ള കരുതൽ
  - ആമിനയെ ജീവിതത്തിലേക്ക് ക്ഷണിച്ചത്.
- (വിശാല മനസ്കത)



മില്ലയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. കണ്ണൂർ നോർത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 9ാം തരം  
വിഷയം : അടിസ്ഥാന പാഠാവലി  
യൂണിറ്റ് : 2  
പാഠം : വെളിച്ചത്തിന്റെ വിരലുകൾ  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 11

അവസാനം

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

## XII. ചേരുമ്പടി ചേർത്തെഴുതുക

- ഉയിർ - മല
- ജബ്ബൽ - പ്രാണൻ
- ദുനിയാവ് - ദൈവം
- മാലിക് - യാത്ര
- പ്രയാണം - ലോകം