



മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ഓഫീസ്, കൊച്ചി  
മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ഓഫീസ്, URC സൗകര്യം

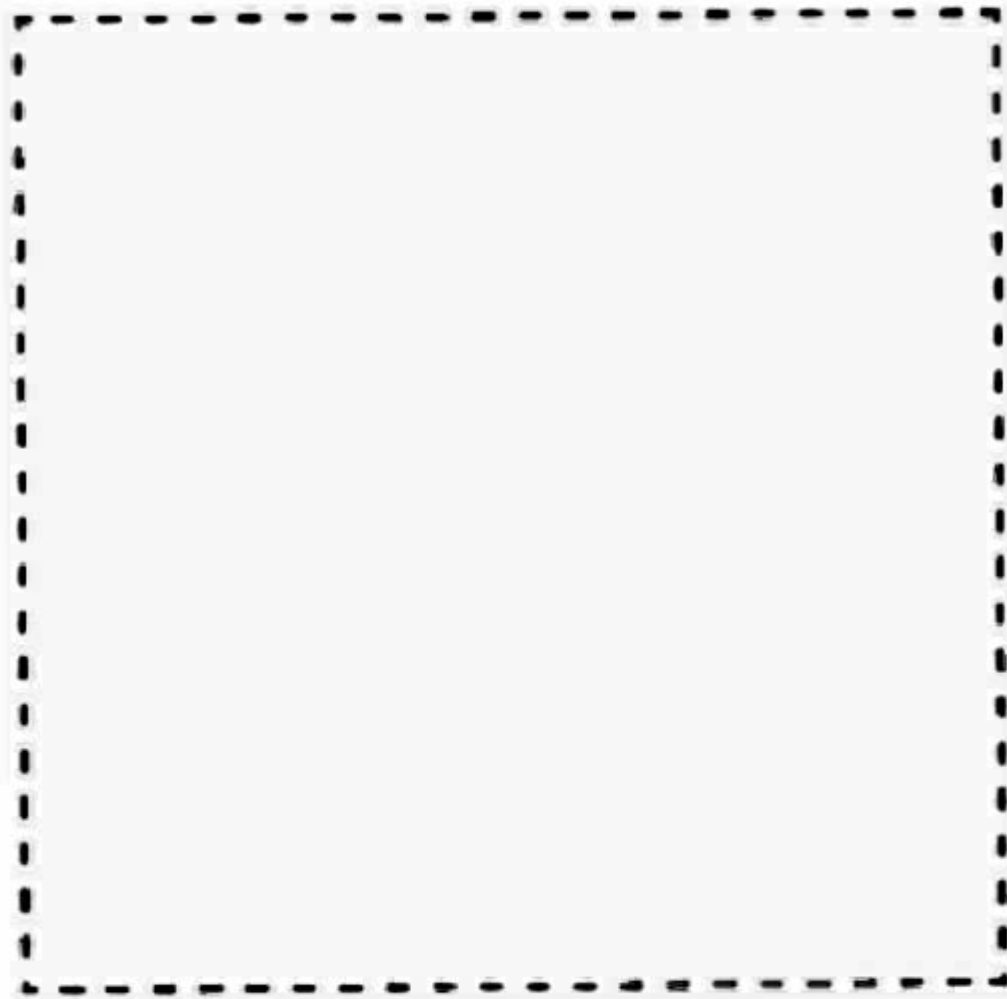
സ്റ്റാൻഡർഡ്	: 7
വിഷയം	: ഗണിതം
യൂണിറ്റ്	: 3
പാഠഭാഗം	: മാതൃകാ സംഖ്യകളും മാതൃകാ ബന്ധങ്ങളും
വർക്ക് ബുക്ക് നമ്പർ	: 1

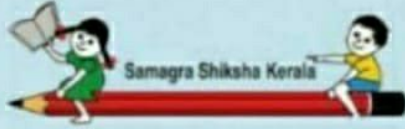
ആരംഭം

# വൈറ്റ് ബോർഡ് വർക്ക് ബുക്ക്

## കുത്തുകളിലൂടെ യോജിപ്പിക്കാം

### അളവുകളുടെ ബന്ധങ്ങൾ(പേജ്.36)





മിറ്റായുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
മി.ആർ.നിയുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

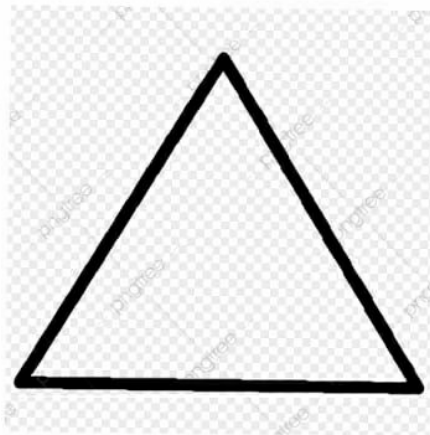
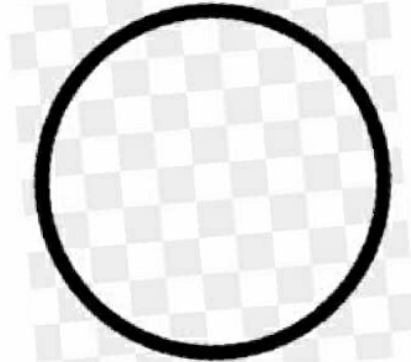
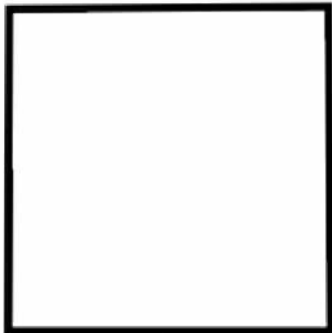
സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 2

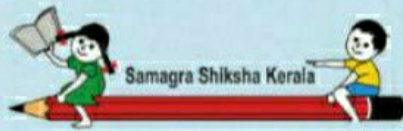
തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് വർക്ക് ഷീറ്റ്

അളവുകളുടെ ബന്ധങ്ങൾ(പേജ്.36)

സമചതുരത്തിന് നിറം നൽകാം





ശില്പയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മറ്റുനൂതന സംഖ്യകളും  
മാനന്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 3

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

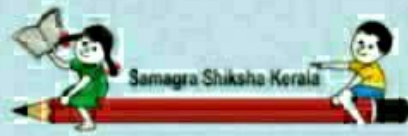
### സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ (പേജ്.37)

# എണ്ണിനോക്കി കൂട്ടി എഴുതാം

$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$



ജില്ലയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.ജി.യുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
അളവ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ബുക്ക് നമ്പർ : 4

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് വർക്ക് ഷീറ്റ്

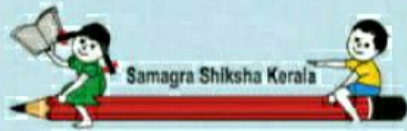
സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ(പേജ്.37)

**ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക**

$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$



ശില്പയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്ഥാനഭേദം : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 5

തുടർച്ച

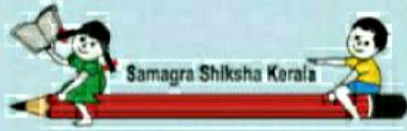
## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

### അളവുകളുടെ ബന്ധങ്ങൾ(പേജ് 36)

താഴെ പറയുന്ന അളവുകൾക്ക് അനുസരിച്ചു സമചതുരം വരയ്ക്കുക

1. 3സെ.മി. നീളമുള്ള ഒരു സമചതുരം വരയ്ക്കുക?

2. 4 സെ. മി. നീളമുള്ള ഒരു സമചതുരം വരയ്ക്കുക?



അല്ലയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്തംഭങ്ങൾ : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാനുഷ സംഖ്യകളും  
മാറ്റാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
പേര് : 6

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

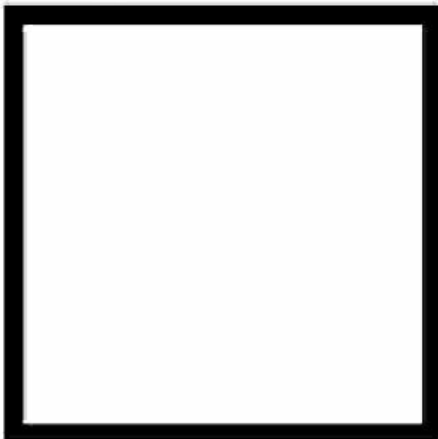
അളവുകളുടെ ബന്ധങ്ങൾ(പേജ് 36)

സമചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി നോക്കുക

2സെ.മി.

ഉദാ:--

2സെ. മി.



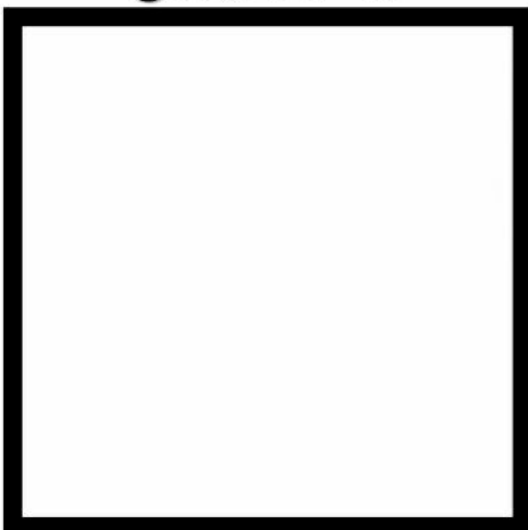
2സെ.മി.

$$2+2+2+2=8$$

2സെ. മി.

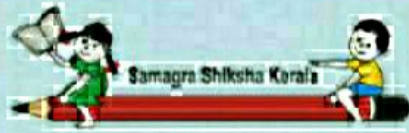
3സെ.മി.

3സെ.മി.



3സെ.മി.

3സെ.മി.



ജില്ലാതല പേര്: കോഴിക്കോട്  
 ജി.ആർ.സി.എസ്.പേര്: URC സൗത്ത്

സ്ഥലം	: 7
വിഷയം	: ഗണിതം
യൂണിറ്റ്	: 3
പാഠ്യം	മാറുന്ന സംഖ്യകളും മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും
പേര്/ക്ലിപ് (നമ്പർ)	: 7

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

### സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ (പേജ് 37)

**ഗുണനം** (ആവർത്തന സങ്കലനം ആണ് ഗുണനം)

ഉദാഹരണം :-  $2 \times 2 = 4$

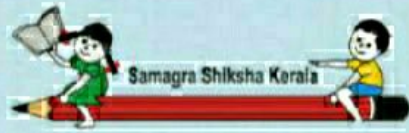
(ഇതിന് അർത്ഥം 2 നെ 2 തവണ കൂട്ടുന്നു എന്നാണ്. അതായത്  $2+2=4$ )

താഴെ പറയുന്ന സംഖ്യകളെ തമ്മിൽ ഗുണിക്കുക.

1.  $2 \times 3 =$

2.  $2 \times 4 =$

3.  $2 \times 5 =$



തീയ്യുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്താനഭവേർവ്വ : 7  
വീ.കവയ : ഗണിതം  
യുണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ക്ഷീറ്റ് നമ്പർ : 8

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ക്ഷീറ്റ്

**അനുയോജ്യമായതിലേക്ക് വരച്ചു  
ചേർക്കുക (സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ-പേജ് 37)**

6

$1+6$

5

$4+2$

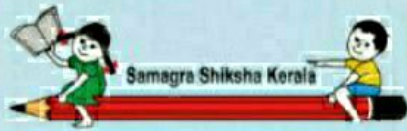
4

$2+3$

7

$3+1$





ജില്ലയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
പറ്റും മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 9

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

അനുയോജ്യമായതിലേക്ക് വരച്ചു  
ചേർക്കുക (സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ-പേജ് 37)

$$5+2$$

4

$$3+1$$

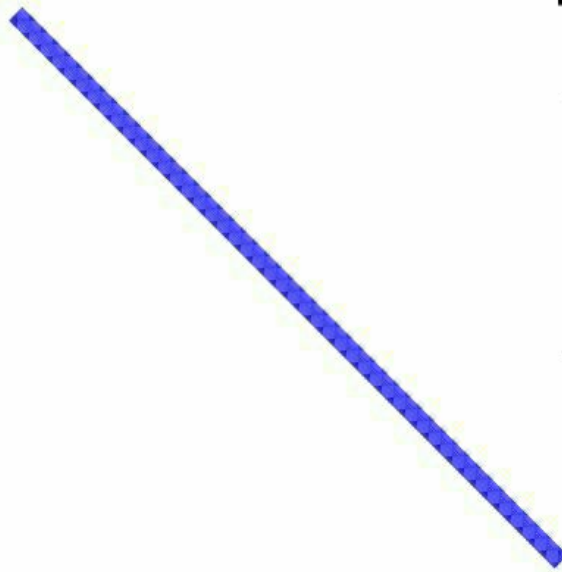
6

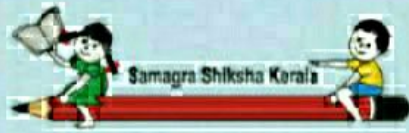
$$4+5$$

7

$$5+1$$

9





ജില്ലയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയമസഭ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്തംഭസംഖ്യ	: 7
വിഷയം	: ഗണിതം
യൂണിറ്റ്	: 3
പഠനം	മാറുന്ന സംഖ്യകളും
	മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും
പേജ് നമ്പർ	: 10

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

### സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ (പേജ്.37)

സംഖ്യകളെ തമ്മിൽ ഗുണിച്ചതിന് ശേഷം കൂട്ടാം

ഉദാഹരണം :  $(2 \times 1) + 1 = 3$

ഇവിടെ ആദ്യം 2നെ 1കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക

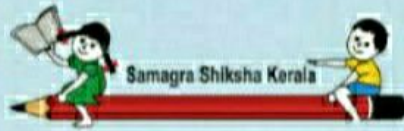
$(2 \times 1 = 2)$  ശേഷം ആ രണ്ടിനെ 1കൊണ്ട് കൂട്ടണം  $(2+1=3)$

താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

1.  $(2 \times 1) + 1 =$

2.  $(2 \times 3) + 1 =$

3.  $(2 \times 4) + 1 =$



തീയ്യയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 11

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

### സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ (പേജ്.37)

### ഭിന്നസംഖ്യകളെ തമ്മിൽ കൂട്ടാം

\*  $1/2$  നെ അര എന്നാണ് പറയുന്നത്

ഉദാഹരണം :

$$1 + 1/2 = 1 \frac{1}{2} \text{ (ഒന്നര)}$$

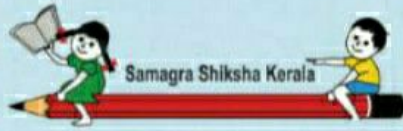
താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടുപിടിക്കൂ.

1.  $1 + 1/2 =$

2.  $2 + 1/2 =$

3.  $3 + 1/2 =$

4.  $4 + 1/2 =$



ശില്പയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 12

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

### സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ (പേജ്.37)

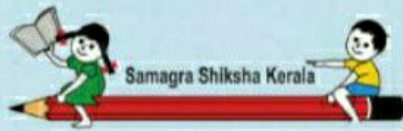
ഭിന്നസംഖ്യകളെ തമ്മിൽ  
കൂട്ടി നോക്കാം?

$$\text{ഉദാഹരണം :- } 1/2 + 1/2 = 1$$

$$* \quad 1/2 + 1/2 + 1/2 =$$

$$* \quad 1/2 + 1/2 + 1/2 + 1/2 =$$

$$* \quad 1/2 + 1/2 + 1/2 + 1/2 + 1/2 =$$



ശില്പയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 13

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

### സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ (പേജ്.37)

അനുയോജ്യമായ തിലേക്ക്  
വരച്ചു യോജിപ്പിക്കുക .

$$1/2 + 1/2 =$$

2

$$1/2 + 1/2 + 1/2 =$$

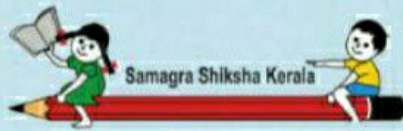
2+1/2

$$1/2+1/2+1/2+1/2 =$$

1

$$1/2+1/2+1/2+1/2+1/2=$$

1+1/2



ശില്പയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 14

തുടർച്ച

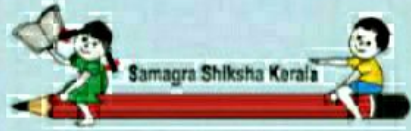
# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

## എങ്ങനെ കൂട്ടിയാലും (പേജ് -39)

എണ്ണി-നോക്കി എഴുതാം, വരയ്ക്കാം

2 + 3 + 4 =

4 + 5 + 3 =



ജില്ലയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്ഥാനഭേദം : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
ദശക് അക്ഷരങ്ങൾ : 15

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

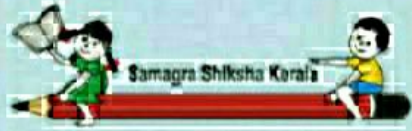
എങ്ങനെ കൂട്ടിയാലും (പേജ്.39)

# കൂട്ടി നോക്കാം

$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$



ജില്ലയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്ഥാനരേഖ : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
പറ്റും : മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
ദശകിഴി (സന്ദർഭ) : 16

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

എങ്ങനെ കൂട്ടിയാലും (പേജ്.39)

### കൂട്ടി നോക്കാം

2

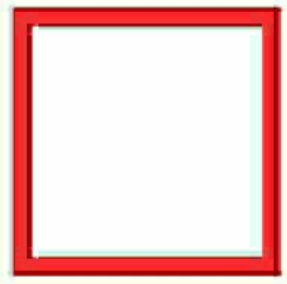
+

1

+

3

=



3

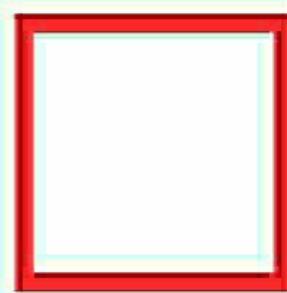
+

2

+

1

=



4

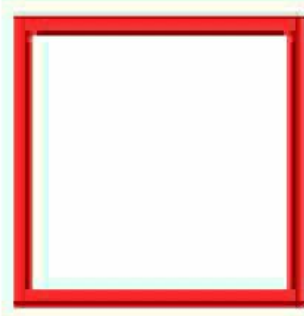
+

2

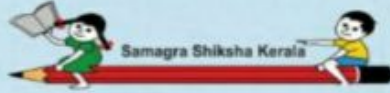
+

3

=







മിസ്റ്റർ എസ്. കോഴിക്കോട്  
മി.ആർ.സി.എസ്. കോ. URC സൗത്ത്

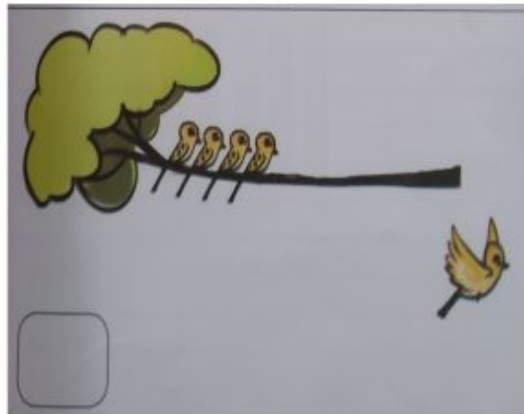
**വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്**

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മൂന്നാം സംഖ്യകളും  
വർഷം : 17

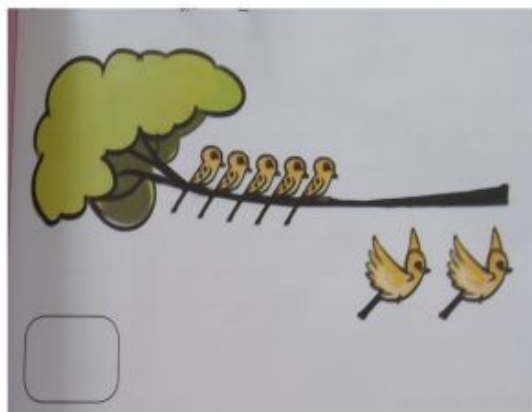
തുടർച്ച

## കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും (പേജ്.40)

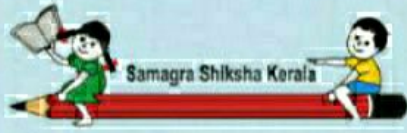
### മരത്തിൽ എത്ര കിളികൾ



മരക്കൊമ്പിൽ 5 കിളികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, അതിൽ നിന്നും ഒരു കിളി പറന്നു പോയി. മരക്കൊമ്പിൽ ബാക്കി എത്ര കിളികൾ?



മരക്കൊമ്പിൽ 7 കിളികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, അതിൽ നിന്നും 2 കിളികൾ പറന്നു പോയി. മരക്കൊമ്പിൽ ബാക്കി എത്ര കിളികൾ?



Samagra Shiksha Kerala

ബീലയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്ഥാനഭേദം : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 18 -

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും (പേജ്.40)

### കുറച്ചു നോക്കാം

1.  $5 - 2 =$

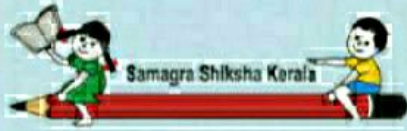
2.  $10 - 5 =$

3.  $20 - 10 =$

4.  $50 - 30 =$

5.  $100 - 50 =$

6.  $200 - 100 =$



ബിരുദധര പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്ഥാനഭേദം : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാനുഷ സംഖ്യകളും  
മാറ്റാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
പേര് കീഴ് (നമ്പർ) : 19

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

### കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും (പേജ്.40)

മൂന്നു സംഖ്യകൾ തന്നാൽ കുറയ്ക്കുന്ന രീതി

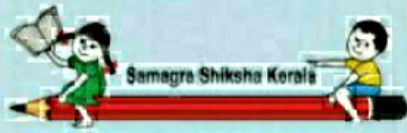
ഉദാഹരണം :  $(10 - 5) - 2 =$  ഇവിടെ ആദ്യം 10ൽ നിന്നും 5 കുറയ്ക്കണം. അതായത്  $10 - 5 = 5$ . ശേഷം 5 ൽ നിന്നും 2 കുറയ്ക്കണം, അതായത്  $5 - 2 = 3$ . ഇവിടെ ഉത്തരം 3 കിട്ടും

താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടുപിടിക്കുക

1.  $(10 - 3) - 2 =$

2.  $(10 - 4) - 2 =$

3.  $(10 - 6) - 2 =$



ജില്ലയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ് : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
പാഠം : മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ : 20

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

**കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും (പേജ്.40)**

**കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും ഒരുമിച്ചു  
വന്നാൽ**

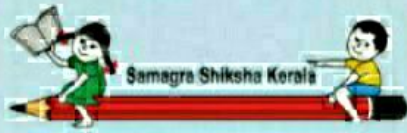
ഉദാഹരണം :  $10 - (3 + 2)$  ഇങ്ങിനെ  
വന്നാൽ ആദ്യം 3നോട് 2കൂട്ടിയതിന്  
ശേഷം, ആ കിട്ടിയ ഉത്തരത്തിനെ 10  
ൽ നിന്ന് കുറയ്ക്കണം. അതായത്  
 $3+2=5$ , ശേഷം  $10-5=5$ . ഇവിടെ  
ഉത്തരം 5 എന്ന് കിട്ടും.

താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക?

1.  $10 - (2 + 1) =$

2.  $10 - (3 + 1) =$

3.  $10 - (4 + 1) =$



ശിപുതൃക്കൾ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.നിയുക്കൾ പേര്. URC സൗതത്

സ്റ്റാൻഡേർഡ്	: 7
വിഷയം	: ഗണിതം
യൂണിറ്റ്	: 3
പാഠം	: മാറുന്ന സംഖ്യകളും
	മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും
വർക്ക് ഷീറ്റ് നമ്പർ	: 21

തുടർച്ച

# വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

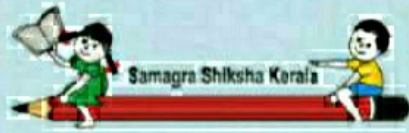
## തുകയും വ്യത്യാസവും (പേജ് 44)

രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുകയും വ്യത്യാസവും എഴുതുക.

ഉദാഹരണം : 3, 7 എന്നീ രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം  $7 - 3 = 4$ , തുക  $7 + 3 = 10$  എന്നെഴുതുക.

താഴെ പറയുന്ന സംഖ്യകളുടെ തുകയും വ്യത്യാസവും എഴുതുക.

1. സംഖ്യ 2, 5
2. സംഖ്യ 3, 6
3. സംഖ്യ 1, 4
4. സംഖ്യ 4, 8



ജില്ലയുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്ഥാനഭേദം : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
പഠനം : മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
പേര് കീഴ് (നമ്പർ) : 22

തുടർച്ച

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

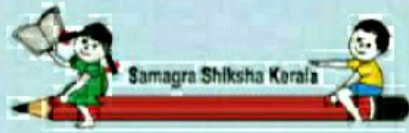
### തുകയും വ്യത്യാസവും (പേജ്.44)

ഒരു സംഖ്യയുടെ രണ്ട് മടങ്ങ്  
എങ്ങനെ കണ്ടുപിടിക്കാം

ഉദാഹരണം : 2 എന്ന സംഖ്യയുടെ രണ്ട് മടങ്ങ് എന്ന് പറഞ്ഞാൽ  $2+2=4$

താഴെ പറയുന്ന സംഖ്യകളുടെ രണ്ട് മടങ്ങ് കണ്ടു പിടിക്കുക.

1. 3 ന്റെ രണ്ട് മടങ്ങ്?
2. 1 ന്റെ രണ്ട് മടങ്ങ്?
3. 4 ന്റെ രണ്ട് മടങ്ങ്?
4. 5 ന്റെ രണ്ട് മടങ്ങ്?



ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്. കോഴിക്കോട്  
ബി.ആർ.സി.യുടെ പേര്. URC സൗത്ത്

സ്തംഭസംഖ്യ : 7  
വിഷയം : ഗണിതം  
യൂണിറ്റ് : 3  
മാറുന്ന സംഖ്യകളും  
മാറാത്ത ബന്ധങ്ങളും  
പാഠ്യപുസ്തകം : 23

അവസാനം

## വൈറ്റ് ബോർഡ് ഷീറ്റ്

പാഠ ഭാഗത്തിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രതിപാധിച്ചിരിക്കുന്നത് ബീജഗണിത രീതിയിലാണ്. ബീജഗണിത രീതിയിൽ എങ്ങിനെ എഴുതാം എന്ന് നോക്കാം.

ഉദാഹരണം :  $x = 2$ ,  $y = 3$  ആയാൽ  $X + Y$  എന്നത്  $2 + 3$  എന്നെഴുതാം. അപ്പോൾ  $Y - X$  എന്നത്  $3 - 2$  എന്നെഴുതാം.

താഴെ പറയുന്നവ ബീജഗണിത രീതിയിൽ എഴുതുക?  $X = 2$ ,  $Y = 4$

1.  $(x + Y) + (X - Y)$

2.  $(X + Y) - Y$

3.  $(X + Y) + X$